



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO DOMINGOS DO ARAGUAIA

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 6 de setembro de 2015

NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM MATEMÁTICA

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinte) questões, sendo 10 de Português, 05 de Informática, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Belém).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura de São Domingos do Araguaia o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2015 do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

O texto que serve de base à prova de Língua Portuguesa é parte do artigo “Ansiedade sem aplicativo”, de Oswaldo Giacoia Junior, publicado no *Observatório da Imprensa*. Leia-o com atenção para responder às questões de 1 a 10.

Ansiedade sem aplicativo

Oswaldo Giacoia Junior
30/06/2015

1 O ritmo da modernidade é marcado pela intensificação da agitação em escala global,
2 do ativismo e do falatório, característicos do estilo de vida em sociedades tecnologicamente
3 desenvolvidas. Nossa cadência é determinada pela velocidade operante nos circuitos
4 informativos e comunicacionais nos quais estamos enredados. Como disse o filósofo Adauto
5 Novaes, somos uma civilização de falastrões, que se obstina em Facebooks, celulares,
6 conversas virtuais, tuítes (escritos na cadência da fala; ao contrário de Macunaíma, já não
7 temos mais que aprender o português escrito e o português falado). Nunca se falou e
8 escreveu tanto, multiplicando-se a injunção à bavardage pelos meios e canais mais diversos,
9 acelerando vertiginosamente a temporalidade e proliferando espaços imateriais de fala e
10 escrita conectados em redes sociais de amplíssimo alcance. O WhatsApp, em especial,
11 tornou-se mania, uma irresistível solicitação que nos mantém permanentemente online,
12 fazendo desaparecer nossas horas de estudo e contemplação, alterando nossas noções de
13 urgência e emergência.

14 Friedrich Nietzsche ajuda-nos a refletir sobre essa compulsão à velocidade
15 comunicacional e ao formigamento dos discursos vazios em dimensão planetária. Para uma
16 percepção refinada e extemporânea como a de Nietzsche, essa curiosidade generalizada,
17 esse anseio pela novidade, que torna tudo imperiosamente urgente, é um sintoma de
18 corrupção do gosto e embotamento de corações e mentes, indício de uma ausência de
19 pensamento, em que só há percepção para o elemento quantitativo, para a maximização de
20 performances, numa alucinada e constante busca de satisfações imediatas. (...)

21 Parar para pensar sobre isso é, paradoxalmente, uma tarefa urgente, na medida em
22 que a palavra urgência nos convoca para uma retomada do sentido autêntico de
23 necessidade. A racionalidade instrumental embutida nessas formas de comunicação e vida
24 equaciona, em sua lógica estreitamente binária, urgência e pressa, açodamento e procura
25 reiterativa por opções de consumo e prazer. É necessário resgatar a memória daquilo que a
26 nossa linguagem pensa com a palavra *urgentia*. Seu étimo em *urgeo/urgere* significa
27 originariamente operar, trabalhar. Trata-se, pois, de um encargo, não de um conforto. É uma
28 tarefa do pensamento que, fiel à sua origem, não se distingue da ação. Nada parecido com o
29 ativismo frenético e o falatório vão. Fazer a experiência da urgência significa entrar em
30 correspondência com aquilo que urge, com a necessidade constringente, que pressiona,
31 comprime, faz um cerco, onera, sobrecarrega, mas também impele, impulsiona, convoca.
32 Essa força é também o compromisso com o dar-se tempo para pensar a respeito da
33 condição do homem no mundo, portanto, do compromisso com sua liberdade e sua
34 dignidade ensombrecidas. (...)

Disponível em: <<http://observatoriodaimprensa.com.br/jornal-de-debates/ansiedade-sem-aplicativo/>>
Acesso em: 20 Jul. 2015.

1. O tema abordado no texto pertence ao domínio da

- (A) religião e da literatura.
- (B) política e da psicologia.
- (C) sociologia e da filosofia.
- (D) informática e da linguística.

2. Oswaldo Giacoia Junior coloca em evidência no texto

- (A) o ativismo frenético e o falatório vão do mundo atual.
- (B) questionamentos e dúvidas acerca da condição do homem.
- (C) a importância dos circuitos informativos e comunicacionais.
- (D) os avanços das sociedades tecnologicamente desenvolvidas.

3. O autor acredita que hoje, mais que tudo, é necessário
- (A) viver permanentemente online.
 - (B) dar-se tempo para pensar, contemplar, refletir.
 - (C) maximizar performances e buscar satisfações imediatas.
 - (D) aceitar que já não precisamos mais aprender o português.
4. Segundo o autor, as noções de urgência e emergência alteraram-se porque, hoje,
- (A) são relacionadas à ideia de trabalho, encargo, e não de conforto.
 - (B) se confundem com pressa alucinada e constante busca por prazeres imediatos.
 - (C) dizem respeito a tarefas do pensamento que, fiel à sua origem, não se distingue da ação.
 - (D) são entendidas como necessidade constringente, que pressiona, comprime, onera, sobrecarrega, mas também impele, impulsiona, convoca.
5. Considerando a noção de tipo textual, pode-se afirmar que, em “Ansiedade sem aplicativo”, o autor
- (A) incita o leitor a viver conectado em redes sociais de amplo alcance.
 - (B) reflete e argumenta a respeito das atuais formas de comunicação e vida.
 - (C) descreve minuciosamente as sociedades tecnologicamente desenvolvidas.
 - (D) narra fatos relacionados aos circuitos informativos e comunicacionais nos quais estamos enredados.
6. Com base no contexto linguístico, pode-se depreender que o vocábulo “*bavardage*” (linha 8) significa
- (A) “barulho”.
 - (B) “internet”.
 - (C) “conversa”.
 - (D) “correspondência”.
7. Nos períodos abaixo, a oração subordinada cujo predicado tem como núcleo um verbo intransitivo é
- (A) “É uma tarefa do pensamento que, fiel à sua origem, não se distingue da ação” (linhas 27-28).
 - (B) “Fazer a experiência da urgência significa entrar em correspondência com aquilo que urge” (linhas 29-30).
 - (C) “É necessário resgatar a memória daquilo que a nossa linguagem pensa com a palavra *urgentia*” (linhas 25-26).
 - (D) “Essa força é também o compromisso com o dar-se tempo para pensar a respeito da condição do homem no mundo, portanto, do compromisso com sua liberdade e sua dignidade ensombrecidas” (linhas 32-34).
8. Julgue as afirmações abaixo com base nos fatos gramaticais da língua:
- I O pronome “a”, em “como a de Nietzsche” (linha 16), refere-se a “curiosidade”.
 - II A mudança da posição do adjetivo em “uma irresistível solicitação” (linha 11) provoca alteração de sentido.
 - III O vocábulo “pois”, em “Trata-se, pois, de um encargo, não de um conforto” (linha 27), poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por “portanto”.
 - IV Em “O ritmo da modernidade é marcado pela intensificação da agitação em escala global, do ativismo e do falatório (...). Nossa cadência é determinada pela velocidade operante nos circuitos informativos e comunicacionais...” (linhas 1-4), os verbos estão na voz passiva.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I, III e IV.

9. No trecho “É necessário resgatar a memória daquilo que a nossa linguagem pensa com a palavra *urgentia*. Seu étimo em *urgeo/urgere* significa originariamente operar, trabalhar” (linhas 25-27), predomina a função

- (A) fática.
- (B) referencial.
- (C) expressiva.
- (D) metalinguística.

10. Em “somos uma civilização de falastrões, que se obstina em Facebooks, celulares, conversas virtuais, tuítes” (linhas 5-6), o uso da próclise justifica-se pelo (pela)

- (A) proximidade de um pronome relativo.
- (B) ocorrência de forma verbal paroxítona.
- (C) fato de ser a colocação mais usual do pronome.
- (D) presença do verbo “obstinar” no presente do indicativo.

RASCUNHO

INFORMÁTICA

11. Cavalo de Troia (*Trojan Horse*) é um programa que entra no computador e libera uma porta de comunicação para possível invasão. **Não** é um tipo de Cavalo de Troia o

- (A) Key logger.
- (B) Backdoor.
- (C) Ransomware.
- (D) Data Encryption.

12. Nos teclados padrão ABNT2 (dispositivo de entrada), a tecla que ativa os símbolos posicionados na parte superior das teclas que possuem duas funções é a

- (A) <Ins>.
- (B) <shift>.
- (C) <Esc>.
- (D) <Caps Lock>.

13. A tecla que aciona a janela “Verificar ortografia e gramática...” no Microsoft Office Word 2010, permitindo procurar e corrigir erros ortográficos e gramaticais num documento que está sendo editado, é a

- (A) <F7>.
- (B) <F12>.
- (C) <F2>.
- (D) <F10>.

14. No site de pesquisa da Google, é possível realizar buscas simples e avançadas. Quando se quer buscar exatamente a expressão Bola Amarela, é necessário utilizar a seguinte estrutura:

- (A) Bola + Amarela.
- (B) Bola and Amarela.
- (C) “Bola Amarela”.
- (D) “Bola” - “Amarela”.

15. Sobre as operações que podem ser realizadas em pastas/arquivos no Windows Explorer do Windows 7, observe os itens abaixo:

Item	Operações em Pasta/Arquivos
(1)	Para criar uma pasta de trabalho com o nome “concurso”, é necessário utilizar a opção “Nova pasta”.
(2)	Para apagar permanentemente uma pasta ou arquivo, sem enviar o mesmo para a lixeira do Windows, é necessário selecioná-lo e pressionar as teclas “<Ctrl> + <Shift> + <Delete>”.
(3)	Para alterar o nome de uma pasta ou arquivo, é necessário selecioná-lo e executar a opção “Renomear” do menu “Organizar”.

- (A) Apenas os itens (2) e (3) estão corretos.
- (B) Apenas os itens (1) e (3) estão corretos.
- (C) Apenas os itens (1) e (2) estão corretos.
- (D) Os itens (1), (2) e (3) estão corretos.

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

16. A biomagnificação é o fenômeno ambiental que ocorre quando substâncias não biodegradáveis lançadas ao meio ambiente podem ter sua concentração

- (A) aumentada ao longo da cadeia alimentar, manifestando seus efeitos principalmente nos organismos da base.
- (B) reduzida ao longo da cadeia alimentar, manifestando seus efeitos principalmente nos organismos da base.
- (C) aumentada ao longo da cadeia alimentar, manifestando seus efeitos principalmente nos organismos do topo.
- (D) reduzida ao longo da cadeia alimentar, manifestando seus efeitos principalmente nos organismos do topo.

17. Em relação ao prazo de validade da Licença de Instalação (LI), é correto afirmar que deverá

- (A) ser, no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de elaboração dos planos, programas e projetos relativos ao empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 5 (cinco) anos.
- (B) ser, no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de instalação do empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 6 (seis) anos.
- (C) considerar os planos de controle ambiental e será de, no mínimo, 4 (quatro) anos e, no máximo, 10 (dez) anos.
- (D) considerar o estabelecido pelo cronograma de elaboração dos planos, programas e projetos relativos ao empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 10 (dez) anos.

18. Com base na Política Nacional de Meio Ambiente, Lei Nº 6.938, de 31 de agosto de 1981, a alteração adversa das características do meio ambiente é considerada como

- (A) poluição ambiental.
- (B) impacto ambiental.
- (C) contaminação ambiental.
- (D) degradação da qualidade ambiental.

19. Analise as afirmativas referentes ao enquadramento dos corpos de água em classes:

- I assegurar às águas qualidade compatível com os usos mais exigentes a que forem destinadas.
- II reconhecer a água como bem econômico e dar ao usuário uma indicação de seu real valor.
- III diminuir os custos de combate à poluição das águas, mediante ações preventivas permanentes.
- IV incentivar a racionalização do uso da água.

Reúnem objetivos do enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água, os itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

20. O documento que define desenvolvimento sustentável como aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem às suas próprias necessidades denomina-se

- (A) Nosso Futuro Comum.
- (B) Agenda 21.
- (C) Carta da Terra.
- (D) Declaração do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento.

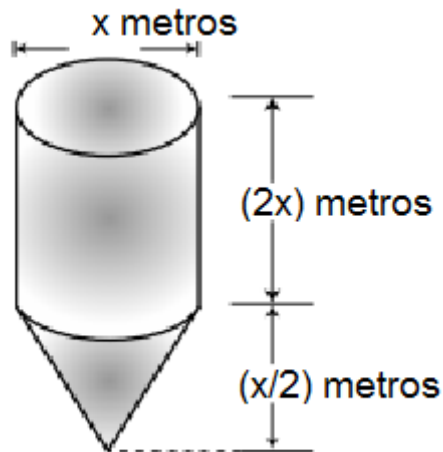
CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. *Tem seu comportamento alimentado pela aquisição de conhecimento, de fazer(es) e de saber(es) que lhes permitam sobreviver e transcender, através de maneiras, de modos, de técnicas, de artes (techné ou 'ticas') de explicar, de conhecer, de entender, de lidar com, de conviver com (mátema) a realidade natural e sociocultural na qual o homem está inserido.*

Essa afirmação de Ubiratan D'Ambrósio refere-se à

- (A) Modelagem Matemática.
- (B) Didática da Matemática.
- (C) Etnomatemática.
- (D) História da Matemática.

22. Um silo para armazenamento de grãos é constituído por um cilindro na parte superior e um cone acoplado na parte inferior, conforme a figura abaixo:

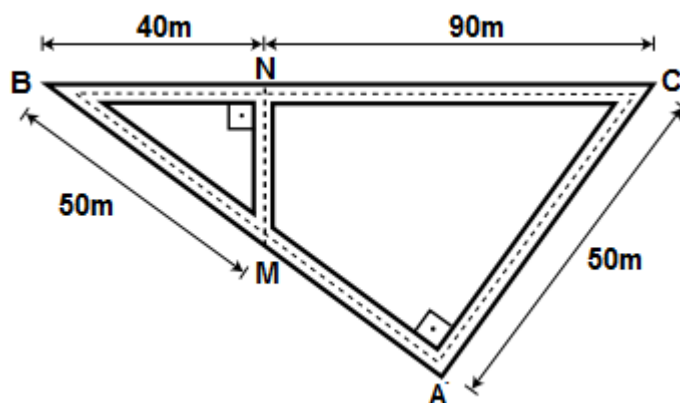


Para que seu volume seja 832 m^3 , considerando π igual a 3, o diâmetro x deverá medir

- (A) 8 metros.
- (B) 10 metros.
- (C) 12 metros.
- (D) 14 metros.

RASCUNHO

23. Uma praça tem forma triangular (ABC) com um passeio interno (MN) e calçamento na região pontilhada, conforme esboço abaixo:



Um pessoa que percorreu todos os caminhos da praça com o trajeto $N \rightarrow C \rightarrow A \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow B \rightarrow M$, sempre pelo calçamento, andou

- (A) 360m.
- (B) 350m.
- (C) 340m.
- (D) 330m.

24. A respeito dos conjuntos numéricos é correto afirmar que todo número

- (A) irracional é também inteiro.
- (B) inteiro é também racional.
- (C) racional é também irracional.
- (D) real é também racional.

25. Se $\log_2 p = 1$ e $2^{q+1} = \frac{1}{4}$, então o vértice da função $y = x^2 - px + q$ tem abscissa igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) -1.

26. Em relação à sequência numérica $(5; a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7, a_8, a_9, 555)$, é correto afirmar que, se for uma progressão

- (A) aritmética, a razão será 15.
- (B) geométrica, a razão será $15/4$.
- (C) aritmética, a soma dos termos será igual a 2.800.
- (D) geométrica, a soma dos termos será igual a 15.650.

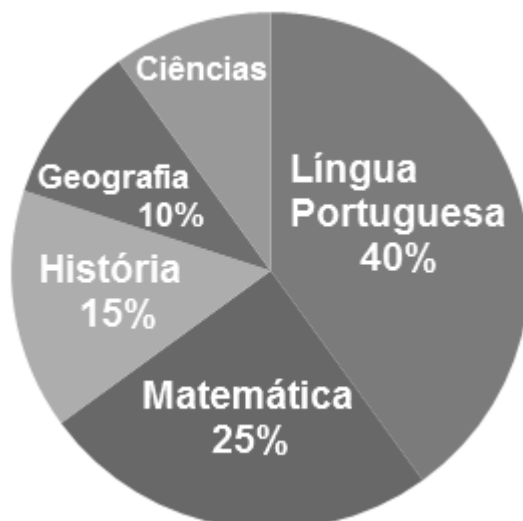
27. Ao elaborar um problema, o professor de matemática pretende que o mesmo seja modelado pelo seguinte sistema de equações lineares do primeiro grau:

$$\begin{cases} ax + by = c \\ mx + ny = p \end{cases}$$

Onde a, b, c, m, n e p são os coeficientes e x e y as incógnitas. Para que o sistema tenha uma única solução, é necessário que

- (A) $\frac{a}{m} \neq \frac{b}{n}$.
- (B) $\frac{a}{m} = \frac{b}{n} = \frac{c}{p}$.
- (C) $\frac{a}{m} = \frac{b}{n} \neq \frac{c}{p}$.
- (D) $\frac{a}{m} = \frac{b}{n} = 2$.

28. O quadro abaixo se refere aos percentuais dos professores de uma escola, em que cada um leciona apenas uma das seguintes disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.



Se no total são 40 professores, e 25% daqueles que lecionam Ciências são do sexo masculino, quantas são as professoras dessa disciplina?

- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.

29. As notas dos cinco melhores estudantes de uma turma encontram-se no quadro abaixo, que apresenta a média aritmética simples do aluno Alberto:

Aluno(a)	Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências Naturais	Média Aritmética
Alberto	9	10	9	10	9	9,4
Carla	10	9	8	9	10	
João	8	10	9	8	10	
Paula	10	10	9	10	9	
Roberta	10	9	8	7	10	

A sequência dos nomes dos alunos, em ordem decrecente das suas médias aritméticas simples, é:

- (A) Alberto (9,4), Paula (9,2), Roberta (9,1), Carla (9,0) e João (8,9).
(B) Paula (9,6), Alberto (9,4), Carla (9,2), João (9,0) e Roberta (8,8).
(C) Paula (9,5), Alberto (9,4), Carla (9,3), João (9,2) e Roberta (9,0).
(D) Alberto (9,4), Paula (9,3), Roberta (9,2), Carla (9,1) e João (9,0).

30. Eliana, Pedro e Sílvia lecionam uma disciplina entre Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Naturais, com cargas horárias de 20, 25 e 40 horas de aulas por semana, não necessariamente nessas ordens. Quem leciona Língua Portuguesa, que não é Eliana, tem a maior carga horária de aulas e quem tem a menor carga horária é Sílvia que não leciona Ciências Naturais. Com essas informações, pode-se garantir que

- (A) Eliana leciona Matemática.
(B) Sílvia leciona Matemática.
(C) Pedro tem carga horária de 25 horas semanais.
(D) Pedro leciona Ciências Naturais.